

Educazione, formazione e apprendimento permanente in Europa per l'occupabilità

di Giovanna Spagnuolo

**GIORNATA INFORMATIVA «IL CAMMINO DELL'EUROPA: DALLA COMUNITÀ
ALL'UNIONE. RIFLESSIONI E NUOVI SCENARI»**

CNR, Aula convegni

Roma, 19 ottobre 2017

Educazione, formazione e apprendimento permanente in Europa per l'occupabilità

- ▶ Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016);
- ▶ Traguardi raggiunti.

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ *Anno europeo sul lifelong learning (1996)*
- ▶ *Memorandum sull'istruzione e formazione permanente (2000)*
- ▶ *Comunicazione «Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente» (2001)*
- ▶ *Risoluzione del Consiglio d'Europa sull'apprendimento permanente (2002)*
- ▶ *Comunicazione «Parametri di riferimento europei per l'istruzione e la formazione: seguito al Consiglio europeo di Lisbona» (2002)*

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ **Definizione condivisa di apprendimento permanente:**
Qualsiasi attività avviata in qualsiasi momento della vita, volta a migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze in una prospettiva personale, civica, sociale e/o occupazionale
- ▶ **Declinazione in apprendimento formale, non formale ed informale**

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

▶ *Priorità di azione:*

accesso ad opportunità di apprendimento permanente per tutti

opportunità di acquisire/aggiornare le competenze di base

formazione e aggiornamento dei docenti

riconoscimento di qualifiche formali e l'apprendimento non formale

orientamento e consulenza e partecipazione attiva dei giovani

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ *Decisione relativa all'istituzione di un «quadro unico» per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze chiamato Europass (2004) (Dichiarazione di Copenaghen, 2002)*
- ▶ *Raccomandazione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006)*
- ▶ *Risoluzione «Integrare maggiormente l'orientamento permanente nelle strategie dell'apprendimento permanente (2008)*

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

▶ *Definizione di occupabilità:*

La capacità delle persone di essere occupate, e quindi di cercare attivamente un impiego, di trovarlo e di mantenerlo

▶ *Definizione di competenza:*

Una comprovata capacità di utilizzare - in situazioni di lavoro, di studio e nello sviluppo professionale e personale - un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale ed informale

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ *Strategia Europa 2020: crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (2010)*
 - ▶ *Capitale umano:*
 - ▶ tasso di abbandono scolastico inferiore al 10%;
 - ▶ possesso di laurea/diploma per il 40% dei 30-34enni;
 - ▶ partecipazione al *lifelong learning* per il 15% di adulti 25-64enni;
 - ▶ *Occupazione:* lavoro per il 75% delle persone 20-64enni (giovani, donne, lavoratori più anziani, migranti).

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ *Quadro strategico Education and Training-ET 2020, per gli adulti persegue 4 obiettivi:*
 - ▶ *Fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà;*
 - ▶ *Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione;*
 - ▶ *Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;*
 - ▶ *Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.*

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

▶ Piano d'azione «New Skills Agenda for Europe» (2016):

- ▶ migliorare i livelli e l'adeguatezza delle competenze possedute;*
- ▶ revisionare la Raccomandazione sulle competenze chiave, il Quadro europeo delle qualifiche, il quadro Europass;*
- ▶ emanare una Raccomandazione del Consiglio europeo sulla Garanzia per le competenze (Skill guarantee).*

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ *Raccomandazione del Consiglio europeo «I percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti - Upskilling Pathways» (2016):*
 - ▶ *valutazione delle competenze;*
 - ▶ *offerta di percorsi personalizzati di apprendimento;*
 - ▶ *convalida e riconoscimento delle competenze acquisite.*

Percorso europeo in tema di apprendimento permanente (1996-2016)

- ▶ Economia di mercato sociale europea
- ▶ Mobilità nelle professioni e nel mercato del lavoro
- ▶ Sostenibilità per la coesione sociale

Traguardi raggiunti

- ▶ In termini di:
 - ▶ Linguaggi;
 - ▶ Politiche;
 - ▶ Strumenti.

«L'istruzione e la formazione sono un mezzo indispensabile per promuovere la coesione sociale, la cittadinanza attiva, la realizzazione personale e professionale, l'adattabilità e l'occupabilità»

Grazie per l'attenzione

www.anpal.gov.it